

Об утверждении Основной программы профессионального обучения
программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
12156. Закройщик

П Р И К А З

От 15.03.2025 №15

Об утверждении Основной программы профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
12156. Закройщик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессии, должности служащего. 12156. Закройщик, разработанную на основе профессионального стандарта: Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам.
2. Организовать проведение обучения и итоговой аттестации.
3. Присвоить обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен квалификацию швея, 4 разряд и выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
4. Сведения о выданных документах внести в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в срок не превышающий 3 рабочих дней со дня выдачи свидетельства.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИП Лобанова В.Л.

Лобанова Виктория Львовна



Индивидуальный предприниматель Лобанова Виктория Львовна

«УТВЕРЖДАЮ»

Индивидуальный предприниматель

Лобанова В.Л.

Приказ № 15 от 15 марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - программа
профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
12156. Закройщик**

**Профессиональный стандарт: СПЕЦИАЛИСТ ПО МОДЕЛИРОВАНИЮ И
КОНСТРУИРОВАНИЮ ШВЕЙНЫХ, ТРИКОТАЖНЫХ, МЕХОВЫХ, КОЖАНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Наименование квалификации: Закройщик, 4 разряд

г. Ульяновск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Раздел 1. Общая характеристика программы</u>	3
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	3
<u>1.2 Нормативно-правовые основания разработки:</u>	3
<u>1.3 Цель и задачи реализации программы</u>	3
<u>1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.</u>	4
<u>1.5. Категория обучающихся</u>	5
<u>Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы.</u>	5
<u>2.1. Общие и профессиональные компетенции</u>	5
<u>2.2. Результаты освоения программы</u>	5
<u>Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы</u>	22
<u>Раздел 4. Календарный учебный график</u>	23
<u>Раздел 5. Учебно-тематический план</u>	24
<u>Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.</u>	27
<u>Раздел 7. Оценочные средства</u> Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</u>	32
<u>7.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации</u>	32
<u>Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы</u>	32
<u>8.1. Методическое обеспечение</u>	33
<u>8.2. Материально-технические условия реализации программы</u>	33
<u>Раздел 9. Кадровые условия реализации программы</u>	34
<u>Раздел 10. Информационное обеспечение программы</u>	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Целью реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих «12156 Закройщик» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 12156 Закройщик в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 87, с присвоением 4 разряда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам. Срок освоения программы 256 часов. Программа имеет модульную структуру.

Общая краткая характеристика профессии: Создание лекал, моделирование и раскрой для нужд промышленного производства и индивидуального пошива.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа разработана с учетом (ОКПДТР) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных

разрядов ОК 016-94. Код ОКПДТР: 12156.

Уровень квалификации: 4 разряд.

1.3 Цель и задачи реализации программы

Цель: профессиональная и личностная подготовка к будущей практической деятельности по профессии Портной.

Задачи:

Теоретическая:

- научить технологической и производственной культуре при выполнении работ;
- научить правилам безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- научить наименованию, назначению и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- научить свойствам текстильных волокон;
- научить требованиям к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.
- научить принципам и технологии выполнения основных швейных операций и обработку узлов.
- научить конструировать одежду.
- научить моделировать одежду.

Практическая:

- сформировать профессиональные умения (самостоятельное снятие мерок, конструирование и моделирование, самостоятельная подготовка лекал и раскрой, самостоятельная оценка качества выполненной работы),
- применять современные технологии, способы и приемы в швейном деле.

Воспитательная:

- привить интерес к деятельности закройщика, ответственное отношение к своим профессиональным обязанностям.

1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативными актами, расписанием занятий. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий возможно лишь в части приобретения теоретических знаний.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением.

1.5. Категория обучающихся

Требования к образованию поступающих на обучение по профессии портной не предъявляются. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, достигшие 18 лет.

Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

2.1. Общие и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1 Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ПК 1.1 Принимать индивидуальные заказы на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	З 1.1.1 <i>Психология общения и профессиональная этика закройщика</i>	У 1.1.1 <i>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом</i>	ПрО 1.1.1 <i>Изучение запросов индивидуального заказчика на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i>
		З 1.1.2. <i>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</i>	У 1.1.2 <i>Соблюдать правила обслуживания заказчика</i>	ПрО 1.1.2. <i>Выявление дефектов изделий и (или) материалов для выполнения ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.1.3. Классификация и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	У 1.1.3 Определять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения мелкого, среднего, крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, подбирать материалы для ремонта	ПрО 1.1.3. Определение видов ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления
		З 1.1.4 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	У 1.1.4 Использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков	ПрО 1.1.4. Согласование с заказчиком характера ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		З 1.1.5 Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	У 1.1.5 Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика	ПрО 1.1.5. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.1.6 <i>Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства</i>		ПрО 1.1.6. <i>Определение сложности работ по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i>
		З 1.1.7 <i>Основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, их причины, способы устранения</i>		ПрО 1.1.7. <i>Определение сроков исполнения ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, количества примерок с учетом вида ремонта, его сложности</i>
		З 1.1.8 <i>Устройство, правила эксплуатации применяемого оборудования, инструментов и приспособлений</i>		ПрО 1.1.8. <i>Оформление паспорта заказа на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.1.9 Технология ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
		З 1.1.10 Виды и способы ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
		З 1.1.11 Виды документации для оформления заказа на ремонт изделия и правила ее оформления		

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.1.12 Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий		
		З 1.1.13 Требования охраны труда, пожарной безопасности		
	ПК 1.2 Принимать индивидуальные заказы на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	З 1.2.1. Стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона	У 1.2.1. Определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности	ПрО 1.2.1. Изучение запросов индивидуального заказчика на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.2.2. Виды и ассортимент текстильных материалов, меха и кожи, их основные свойства	У 1.2.2 Подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	ПрО 1.2.2. Анализ внешних данных заказчика: основных габаритов фигуры, особенностей пропорций и осанки, его психофизиологических и социальных особенностей
		З 1.2.3. Особенности конфекционирования материалов для швейных изделий (подбор материалов для пакета одежды)	У 1.2.3 Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	ПрО 1.2.3 Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика
		З 1.2.4. Технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, меха и кожи	У 1.2.4 Подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	ПрО 1.2.4. Определение сложности выполнения работ по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.2.5. Основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов	У 1.2.5. Выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	ПрО 1.2.5. Определение сроков изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		З 1.2.6. Виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила ее оформления		ПрО 1.2.6. формирование паспорта заказа на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 1.3 Разрабатывать лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	З 1.3.1. Конструкция и составные части швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	У 1.3.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	ПрО 1.3.1. Выбор системы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.3.2. Системы и методы конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	У 1.3.2 Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов	ПрО 1.3.2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями
		З 1.3.3. Особенности конструирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения	У 1.3.3 Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПрО 1.3.3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями
		З 1.3.4. Особенности разработки конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	У 1.3.4 Составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	ПрО 1.3.4. Разработка лекал модельных конструкций швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскизов

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.3.5. Порядок построения чертежей деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	У 1.3.5 Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПрО 1.3.5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства
		З 1.3.6. Принципы конструктивного моделирования швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика		
		З 1.3.7 Виды лекал, требования к качеству лекал		

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.3.8 Методы технического размножения лекал		
		З 1.3.9 Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента		
	ПК 1.4 Раскраивать, перекраивать швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделий различного ассортимента	З 1.4.1 Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика	У 1.4.1 Корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика	ПрО 1.4.1. Подготовка заказов на изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к раскрою

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.4.2 Технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	У 1.4.2 Выполнять раскладку лекал на материале	ПрО 1.4.2. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика
		З 1.4.3 Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	У 1.4.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПрО 1.4.3. Подбор лекал базовых конструкций для раскроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		З 1.4.4 Способы рационального использования текстильных материалов, кожи и меха при раскрое изделий различного ассортимента	У 1.4.4 Пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов	ПрО 1.4.4. Раскрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций и (или) лекал, изготавливаемых индивидуально по специальной методике

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.4.5 Требования к раскрою швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	У 1.4.5 Выкраивать детали швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПрО 1.4.5 Перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с использованием лекал базовых (модельных) конструкций
				ПрО 1.4.6 Раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию
				ПрО 1.4.7 Подкраивание мелких деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
				ПрО 1.4.8 <i>Комплектование деталей кроя и передача заказа на изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента исполнителям</i>
	ПК 1.5 Проводить примерки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	З 1.5.1 <i>Методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха</i>	У 1.5.1 <i>Определять баланс швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</i>	ПрО 1.5.1. <i>Определение степени готовности полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий к примеркам на фигуре заказчика</i>
		З 1.5.2 <i>Дефекты посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха на фигуре</i>	У 1.5.2 <i>Выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок</i>	ПрО 1.5.1.

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		З 1.5.3 Способы устранения в процессе примерки дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха	У 1.5.3 Находить оптимальное положение отделочных деталей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПрО 1.5.1.
			У 1.5.4 Производить осноровку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента после примерок	ПрО 1.5.1.
			У 1.5.5 Использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок	ПрО 1.5.2. Уточнение посадки полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий при примерках на фигуре заказчика

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
				ПрО 1.5.3. <i>Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика</i>
				ПрО 1.5.4. <i>Уточнение формы, размера и размещения отделочных деталей при примерках полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом согласованного эскиза</i>
				ПрО 1.5.5. <i>огласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</i>

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
				ПрО 1.5.6. Внесение необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
				ПрО 1.5.7. Осноровка полуфабрикатов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий после примерок
				ПрО 1.5.8. Подкрой мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок

2.2. Результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении конструирования, моделирования и раскроя;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- свойства текстильных волокон;
- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.
- принципы и технологию выполнения работ по снятию мерок, конструированию и моделированию;
- основы конструирования одежды, включая методы построения и корректировки выкроек;
- основы методов и принципов раскроя и перекроя.

слушатель должен уметь:

- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- контролировать качество кроя;
- предупреждать и устранять дефекты брака продукции;
- разрабатывать эскизы и конструкции одежды, корректировать выкройки с учётом пожеланий заказчика и особенностей фигуры;
- производить качественный раскрой.

Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Уровень сформированности профессиональных компетенций проверяется в процессе проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения каждого модуля в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по результатам практического обучения проводится в форме выполнения практического задания.

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 2. Построенная выкройка юбки	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 3. Подготовленное лекало юбки и раскрой юбки	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя аттестацию на предмет умения работы с оборудованием (практическое задание) и практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен) на предмет умения выполнять операции и обрабатывать узлы. По результатам квалификационного экзамена присваивается рабочая профессия. Разряд присваивается на основании результатов квалификационного экзамена.

Раздел 4. Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность освоения элементов программы профессионального обучения - модулей. Образовательный процесс организован в течение календарного года, каникул не предусмотрено.

Модуль/ неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего часов
Модуль 1	14											14
Модуль 2	10	24	24	24	24	24	24	24	6			184
Промежуточная аттестация									2			2
Модуль 3									16	12		28
Промежуточная аттестация										2		2
Модуль 4										10	10	20
Итоговая аттестация											6	6
Всего часов	24	24	24	24	23	24	23	24	24	24	16	256

Раздел 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.	Всего контактной работы, час.	В том числе		Форма аттестации
				лекции, час.	практическ ие занятия, час.	
1	Модуль 1. «Введение»					
1.1	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения.	4	2	4	-	
1.2	Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	4	4	2	2	Практическое задание
1.3	Тенденции современной моды	6	6	2	4	Практическое задание
	Итого в модуле:	14		8	6	
2.	Модуль 2 «Основы конструирования и моделирования одежды»					
2.1	Размерные признаки для конструирования одежды. Гости	8	8	2	6	Практическое задание
2.2	Методы измерения фигур	8	8	2	6	Практическое задание
2.3.	Конструктивные прибавки	4	4	2	2	Практическое задание
2.4.	Баланс изделия: виды и особенности баланса для поясного и плечевого изделия	4	4	2	2	Практическое задание
2.5.	Построение базовой основы юбки: снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе стандарта	12	12	4	8	Практическое задание
2.6.	Построение конических юбок	4	4	2	2	Практическое задание
2.7.	Моделирование юбок	10	10	2	8	Практическое задание
2.8.	Моделирование юбки-шорты	4	4	2	2	Практическое задание
2.9.	Построение базовой основы брюк: снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе	12	12	4	8	Практическое задание

	стандарта					
2.10	Моделирование брюк	8	8	2	6	Практическое задание
2.11	Построение базовой основы плечевого изделия: анализ фигур, снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе стандарта	20	20	4	16	Практическое задание
2.12	Построение базовой основы втачного одношовного рукава	4	4	2	2	Практическое задание
2.13	Моделирование втачного рукава: рукав с локтевой вытачкой, двухшовного рукава, рукава-реглан, декоративное моделирование рукавов	16	16	4	12	Практическое задание
2.14	Моделирование базовой основы плечевого изделия: перенос вытачек, формирование рельефов, защипов, складок, разрезов, кокеток, разных форм вырезов	16	16	4	12	Практическое задание
2.15	Построение воротников разных форм: воротник с отрезной стойкой, отложные, воротник-стойка, воротники пиджачного типа	12	12	2	10	Практическое задание
2.16	Моделирование планок: отрезная, неотрезная, потайная	8	8	2	6	Практическое задание
2.17	Моделирование манжет	4	4	2	2	Практическое задание
2.18	Моделирование карманов	8	8	2	6	Практическое задание
2.19	Построение пояса для разных видов изделия	6	6	2	4	Практическое задание
2.20	Построение базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для трикотажного изделия	8	8	2	6	Практическое задание
2.21	Моделирование базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для изделий из трикотажа	8	8	2	6	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 2	2			2	Практическое задание
	Итого в модуле:	186		52	134	
3.	Модуль 3 «Подготовка лекал, техническое описание модели, раскрой»					
3.1	Требования к раскрою деталей изделия из	2	2	1	1	Практическое задание

	основных и прокладочных материалов. Долевая и поперечная, направление рисунка, блеска и ворса. Учет особенностей материала					
3.2	Техническое описание моделей одежды	12	12	2	10	Практическое задание
3.3	Подготовка деталей к раскрою	6	6	2	4	Практическое задание
3.4	Методы и приспособления для раскроя	6	6	2	4	Практическое задание
3.5.	Техника безопасности при раскрое	4	4	2	2	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 2	2			2	Практическое задание
	Итого в модуле:	30		8	22	
4.	Модуль 4 «Дефекты посадки и методы устранения»					
4.1.	Дефекты посадки юбки	4	4	1	3	Практическое задание
4.2.	Дефекты посадки брюк	4	4	1	3	Практическое задание
4.3.	Дефекты посадки плечевого изделия	8	8	2	6	Практическое задание
4.4.	Дефекты посадки втачного рукава	4	4	1	3	Практическое задание
	Итого в модуле:	20		5	15	
	Итоговая аттестация	6				Квалификационный экзамен
	Всего:	256				

Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.

Модуль 1. «Введение»

Раздел 1.1. «Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения»

Инструктирование по противопожарной безопасности и по безопасным условиям труда. Основы этики общения на предприятии. Разбор понятия «Должностная инструкция». Пооперационное разделение труда и его преимущество перед изготовлением изделия полностью одним сотрудником. Изучение методов и способов контроля эффективности каждого сотрудника и способов отслеживания количественных и качественных показателей работы для начисления сдельной заработной платы.

Практическое занятие: Инструктирование по безопасным условиям труда. Ведение табеля.

Раздел 1.2. «Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы».

Изучение натуральных и синтетических волокон. Классификация материалов по свойствам, внешнему виду, назначению. Особенности работы с каждым видом материала. Понимание критериев правильного выбора материала для изготовления того или иного вида изделия. Виды и особенности клеевых материалов и их применение.

Практическое занятие: Классификация и писание клеевых материалов

Раздел 1.3. «Тенденции современной моды».

Изучение истории моды, основные тенденции современной моды, изучение показов, сайтов производств, производителей одежды и маркетплейсов в разделе «одежда и пр.

Практическое занятие: Составление таблицы с описанием направлений и тенденций и приложенными фото.

Модуль 2 «Основы конструирования и моделирования одежды»

Раздел 2.1. «Размерные признаки для конструирования одежды. Гости.»

Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Понятие о типовой фигуре. Характеристика фигур по осанке, размеру, росту, полноте. Виды гостей.

Практическое занятие: изучение Гости.

Раздел 2.2. «Методы измерения фигур.» Изучение методов измерения фигур.

Практическое занятие: сравнение методов измерения фигур.

Раздел 2.3. «Конструктивные прибавки» Прибавка (или суммарная

прибавка): определение и условное обозначение. Максимально-необходимые и декоративно- конструктивные прибавки; их назначение. Величины прибавок; факторы, влияющие на них. Принципы распределения прибавок при разработке конструкции изделия по участкам. Зависимость прибавок от назначения одежды, толщины ткани, сезона и других факторов. Минимальная величина прибавок, принятая при конструировании одежды.

Практическое занятие: составление таблицы конструктивных прибавок.

Раздел 2.4. «Баланс изделия: виды и особенности баланса для поясного и плечевого изделия.». Баланс изделия; определение; его значение при конструкции изделия. Передний – задний и боковой балансы в изделиях. Способы нахождения правильного баланса изделия; причины его нарушения. Практическое занятие: составление конспекта и изучение темы баланса на учениках друг на друге путем визуальной оценки и снятия балансных мерок друг с друга.

Раздел 2.5. «Построение базовой основы юбки: снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе стандарта». Снятие мерок, расчет параметров и растворов вытачек индивидуально и на основе стандарта, построение базовой основы юбки.

Практическое занятие: построение базовой основы юбки.

Раздел 2.6. «Построение конических юбок» Разновидности конических юбок и построение: солнце, полусолнце, конус. Особенности кроя, которые важно учесть.

Практическое занятие: выполнить построение юбки солнце, полусолнце и конус.

Раздел 2.7. «Моделирование юбок.» Классификация юбок. Формы, силуэты и особенности конструктивных решений. Порядок и особенности моделирования чертежа отдельных деталей юбок различных форм (юбки прямые, клинговые, клешевые, со складками и др.); необходимые расчеты. Конструктивное оформление отдельных линий чертежа деталей юбок. Связь формы юбки и ее конструкции с особенностями фигуры, ткани.

Практическое занятие: Моделирование юбки-трапеция. Юбка со складками. Юбка с разрезами. Юбка с запахом. Юбка с отрезной кокеткой. Юбка на поясе. Юбка на обтачке. Юбка на резинке.

Раздел 2.8. «Моделирование юбки-шорты». Изучение принципов моделирования из юбки юбку-шорты

Практическое занятие: выполнить моделирование юбки-шорты

Раздел 2.9. «Построение базовой основы брюк: снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе

стандарта» Снятие мерок, построение основы, расчет баланса и вытачек брюк.

Практическое занятие: выполнить построение брюк.

Раздел 2.10. «Моделирование брюк.» Классификация брюк по форме и силуэту. Варианты конструктивного решения. Моделирование широких брюк, узких, с заниженной талией, на резинке из трикотажа.

Практическое занятие: выполнить моделирование брюк на резинке и из трикотажа.

Раздел 2.11. «Построение базовой основы плечевого изделия: анализ фигур, снятие мерок, построение основы, учет баланса и расчет вытачек индивидуально и на основе стандарта». Произведение анализа фигуры, снятие мерок, построения основы с учетом баланса и расчета вытачек.

Практическое занятие: выполнить построение базовой основы плечевого изделия.

Раздел 2.12. «Построение базовой основы втачного одношовного рукава». Произведение анализа фигуры, снятие мерок, построения основы с учетом баланса и расчета вытачек.

Практическое занятие: выполнить построение базовой основы плечевого изделия.

Раздел 2.13. «Моделирование втачного рукава: рукав с локтевой вытачкой, двухшовного рукава, рукава-реглан, декоративное моделирование рукавов». Моделирование рукава с локтевой вытачкой, двухшовного рукава, рукава-реглан. И также декоративное моделирование рукавов.

Практическое занятие: выполнить моделирование втачного одношовного рукава с локтевой вытачкой. Моделирование двухшовного рукава. Моделирование рукава-реглан. Рукав-фонарик. Рукав-расширенный к низу.

Раздел 2.14. «Моделирование базовой основы плечевого изделия: перенос вытачек, формирование рельефов, защипов, складок, разрезов, кокеток, разных форм вырезов». Перенос вытачек, формирование рельефов, защипов и складок, разрезов, кокеток, разных форм вырезов.

Практическое занятие: Создание лекала с перенесенными вытачками на полочке и спинке. Создание лекала полочки и спинки с рельефами. Создание лекала с разными формами вырезов по горловине. Формирование складок, кокеток и защипов.

Раздел 2.15. «Построение воротников разных форм: воротник с отрезной стойкой, отложные, воротник-стойка, воротники пиджачного типа». Построение воротника с цельнокроеной и отрезной стойкой, воротника-стойка, отложных воротников, воротников пиджачного типа.

Практическое занятие: построение воротника с отрезной стойкой, отложного, воротника-стойка, воротника пиджачного типа шалевого и с лацканом.

Раздел 2.16. «Моделирование планок: отрезная, неотрезная, потайная». Моделирование отрезной и неотрезной планки, потайной застежки.

Практическое занятие: выполнить моделирование разных видов планок.

Раздел 2.17. «Моделирование манжет». Моделирование разных видов манжет

Практическое занятие: моделирование манжеты встык, с нахлестом, с отворотом, высокой манжеты

Раздел 2.18. «Моделирование карманов». Моделирование разных видов карманов.

Практическое занятие: моделирование кармана накладного с планкой, в боковом шве, прорезного, с листочкой, с отрезным бочком.

Раздел 2.19. «Построение пояса для разных видов изделия». Построение разных видов пояса в зависимости от типа изделия.

Практическое занятие: построение пояса для юбки. Построение пояса для брюк. Особенности построения пояса на резинке. Построение пояса с кулисками.

Раздел 2.20. «Построение базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для трикотажного изделия». Построение базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для трикотажного изделия. Особенности кроя без вытачек и с допущениями. Расчет коэффициента растяжения.

Практическое занятие: Построение базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для трикотажного изделия с учетом коэффициента растяжения материала.

Раздел 2.21. «Моделирование базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для изделий из трикотажа». Приемы и принципы моделирования базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для трикотажного изделия. Способы переноса вытачек, особенности поведения проймы, линии плеча и баланса.

Практическое занятие: Моделирование базовой основы плечевого изделия и одношовного рукава для изделий из трикотажа.

Модуль 3 «Подготовка лекал, техническое описание модели, раскрой»

Раздел 3.1. «Требования к раскрою деталей изделия из основных и прокладочных материалов. Долевая и поперечная, направление рисунка,

блеска и ворса. Учет особенностей материала». Требования к раскрою деталей изделия из основных и прокладочных материалов. Долевая и поперечная, направление рисунка, блеска и ворса. Учет особенностей материала.

Практическое занятие: Описание особенностей кроя для разных изделий и материалов.

Раздел 3.2. «Техническое описание моделей одежды». Понятие технического описания одежды. Разделы документа. Особенности составления и применения.

Практическое занятие: Составление технического описания для конкретной модели.

Раздел 3.3. «Подготовка деталей к раскрою». Особенности подготовки деталей к раскрою в зависимости от используемого инструмента для раскроя.

Практическое занятие: Подготовка конкретных деталей к раскрою ножницами.

Раздел 3.4. «Методы и приспособления для раскроя». Методы и приспособления для раскроя

Практическое занятие: Раскрой конкретных деталей ножницами.

Раздел 3.5. «Техника безопасности при раскрое». Техника безопасности при раскрое.

Практическое занятие: Создание памятки по технике безопасности

Модуль 4 «Дефекты посадки и методы их устранения»

Раздел 4.1. «Дефекты посадки юбки». Дефекты посадки юбки. Причины возникновения и методы устранения

Практическое занятие: Рассмотрение приемов дефектов посадки юбки и поиск решений по устранению дефекта.

Раздел 4.2. «Дефекты посадки брюк». Дефекты посадки брюк. Причины возникновения и методы устранения.

Практическое занятие: Рассмотрение приемов дефектов посадки брюк и поиск решений по устранению дефекта.

Раздел 4.3. «Дефекты посадки плечевого изделия». Дефекты посадки плечевого изделия. Дефекты полочки, спинки, баланса. Причины возникновения и методы устранения.

Практическое занятие: Рассмотрение приемов дефектов посадки плечевого изделия и поиск решений по устранению дефекта.

Раздел 4.4. «Дефекты посадки втачного рукава.» Дефекты посадки втачного рукава. Причины возникновения и методы устранения.

Практическое занятие: Рассмотрение приемов дефектов посадки втачного рукава и поиск решений по устранению дефекта.

Раздел 7. Оценочные средства

7.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Раздел 2. Построенная выкройка юбки
Раздел 3. Подготовленное лекало юбки и раскрой юбки

7.1.1. Промежуточная аттестация по модулю 2. Задание: построить выкройку юбки.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.2. Промежуточная аттестация по модулю 3. Задание: подготовить лекало юбки к раскрою и произвести раскрой.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Задание: Построить юбку-полусолнце и произвести раскрой.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы

8.1. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы. В организации имеются электронно-библиотечные ресурсы доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выдаются по мере освоения материала в качестве дополнительного наглядного материала в виде схем и картинок. Также предполагается ведение записей, зарисовок и хранение образцов отработанных на практике операций.

8.2. Материально-технические условия реализации программы

В материально-техническое обеспечение входит аудитория, рассчитанная на учебную группу, оснащенная оборудованием и инструментами для демонстрации возможностей профессиональной деятельности, проведения практического обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория	Лекции	Компьютер, флипчат.
Швейная мастерская	Практические работы	Оборудование: Стол для раскроя; Стул. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: миллиметровая бумага, калька, Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для бумаги. Ножницы закройные. Мел. Спец рабочие инструменты, рассекагель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы,

		портновский мел . Карандаш. Точилка/канцелярский нож. Ластик. Калькулятор
Швейная мастерская	Демонстрационный экзамен	Оборудование: Столы для раскроя; Стул. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: миллиметровая бумага, калька, Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для бумаги. Ножницы закройные. Мел. Спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел . Карандаш. Точилка/канцелярский нож. Ластик. Калькулятор

Раздел 9. Кадровые условия реализации программы

Преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Все преподаватели основных дисциплин имеют диплом о высшем и среднем профессиональном образовании соответствующего профиля, либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт практической работы по пошиву текстильных изделий.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)
1	Лобанова Виктория Львовна	Методист, Технолог, Конструктор, Портной, Педагог	18	https://www.academysew.ru/

Раздел 10. Информационное обеспечение программы

Список литературы:

1. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — 7-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 528 с.
3. Технология изготовления швейных изделий: Учебник для сред. спец. учеб. заведений./Т.Н. Реут, Р.Б.Конторер - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1989. - 320 с.
4. Шьем по ГОСТу: полный курс от легендарной портнихи/ З.В. Высоцкая.- Москва: Издательство АСТ, 2020,- 464 с.
5. Азбука шитья. От простого к сложному. -М.: ООО ТД «Издательство Мир книг», 2006.- 320 с.
6. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий/ Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.// Москва: Академия. - 2020. - 432 с. - Текст: непосредственный.
7. Кочесова, Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру/ Кочесова Л.В., Коваленко Е.В.// Москва: Форум. - 2021. -391 с. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.academysew.ru/>