

Об утверждении Основной программы профессионального обучения
программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
16909. Портной

П Р И К А З
От 06.09.2024 №6

**Об утверждении Основной программы профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
16909. Портной**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессии, должности служащего. 16909. Портной, разработанную на основе профессионального стандарта; Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.
2. Организовать проведение обучения и итоговой аттестации.
3. Присвоить обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен квалификацию швея, 4 разряд и выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
4. Сведения о выданных документах внести в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в срок не превышающий 3 рабочих дней со дня выдачи свидетельства.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИП Лобанова В.Л.



Лобанова Виктория Львовна

Индивидуальный предприниматель Лобанова Виктория Львовна

«УТВЕРЖДАЮ»

Индивидуальный предприниматель

Лобанова В.Л.

Приказ № 6 от 06 сентября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - программа
профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
16909. Портной**

**Профессиональный стандарт: СПЕЦИАЛИСТ
ПО РЕМОНТУ И ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПОШИВУ ШВЕЙНЫХ,
ТРИКОТАЖНЫХ, МЕХОВЫХ, КОЖАНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ГОЛОВНЫХ УБОРОВ,
ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ГАЛАНТЕРЕИ**

Наименование квалификации: Портной, 4 разряд

г. Ульяновск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>Раздел 1. Общая характеристика программы</u>	3
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>1.2 Нормативно-правовые основания разработки:</u>	3
<u>1.3 Цель и задачи реализации программы</u>	4
<u>1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.</u>	5
<u>1.5. Категория обучающихся</u>	5
<u>Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы.</u>	5
<u>2.1. Общие и профессиональные компетенции</u>	5
<u>2.2. Результаты освоения программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>Раздел 4. Календарный учебный график</u>	10
<u>Раздел 5. Учебно-тематический план</u>	11
<u>Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.</u>	14
<u>Раздел 7. Оценочные средства</u>	20
<u>7.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации</u>	20
<u>Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы</u>	21
<u>8.1. Методическое обеспечение</u>	21
<u>8.2. Материально-технические условия реализации программы</u>	21
<u>Раздел 9. Кадровые условия реализации программы</u>	24
<u>Раздел 10. Информационное обеспечение программы</u>	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Целью реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих «16909 Портной» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 16909 Портной в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 87, с присвоением 4 разряда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды. Срок освоения программы 269 часов. Программа имеет модульную структуру.

Общая краткая характеристика профессии: Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам, изготовление швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных швейных машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности специализированных по видам производства.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа разработана с учетом (ОКПДТР) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. Код ОКПДТР: 16909.

Уровень квалификации: 4 разряд.

1.3 Цель и задачи реализации программы

Цель: профессиональная и личностная подготовка к будущей практической деятельности по профессии Портной.

Задачи:

Теоретическая:

- научить технологической и производственной культуре при выполнении работ;
- научить правилам безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжильных работ;
- научить наименованию, назначению и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- научить понимать номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки;
- научить регулировать натяжение нитей и частоты строчки;
- научить терминологии всех видов швейных работ;
- научить операциям и режимам выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- научить принципам работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- научить техническим условиям на выполнение различных операций;
- научить свойствам текстильных волокон;
- научить требованиям к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.
- научить принципам и технологии выполнения основных швейных операций и обработку узлов.
- научить конструировать одежду.
- научить моделировать одежду.

Практическая:

- сформировать профессиональные умения (самостоятельная подготовка

оборудования к работе (замена игл, заправка нитей, устранение небольших неполадок в работе), самостоятельное выполнение швейных операций и поузловой обработки, самостоятельное снятие мерок, конструирование и моделирование, самостоятельное выполнение ВТО, самостоятельная оценка качества выполненной работы),

- применять современные технологии, способы и приемы в швейном деле.

Воспитательная:

- привить интерес к деятельности портного, ответственное отношение к своим профессиональным обязанностям.

1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативными актами, расписанием занятий. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 269 часов, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий возможно лишь в части приобретения теоретических знаний.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением.

1.5. Категория обучающихся

Требования к образованию поступающих на обучение по профессии портной не предъявляются. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, достигшие 18 лет.

Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

2.1. Общие и профессиональные компетенции

Трудовые действия	Проектирование одежды: разработка эскизов и конструкций с учётом пожеланий заказчика и модных тенденций
	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа

	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Необходимые умения	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
	Применять, составлять и понимать операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации

	технологией обработки
	Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
Необходимые знания	Основы конструирования одежды, методы построения и корректировки выкроек
	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства
	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
	Требования охраны труда, пожарной безопасности

2.2. Результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- терминологию всех видов швейных работ;
- операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- технические условия на выполнение различных операций;
- свойства текстильных волокон;
- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.
- принципы и технологию выполнения основных швейных операций и обработку узлов.
- Основы конструирования одежды, включая методы построения и корректировки выкроек.

слушатель должен уметь:

- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;
- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;
- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены

шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;

- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования,

правила ухода за ним;

- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;
- подбирать температурный режим и правила выполнения

утюжительных работ;

- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно – тепловой обработки (ВТО);

- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;

- предупреждать и устранять дефекты брака продукции.

- уметь выполнять основные швейные операций и обработку узлов.

- разрабатывать эскизы и конструкции одежды, корректировать выкройки с учётом пожеланий заказчика и особенностей фигуры.

Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Уровень сформированности профессиональных компетенций проверяется в процессе проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения каждого модуля в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по результатам практического обучения проводится в форме выполнения практического задания.

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 4. Сшитая юбка с потайной молнией и поясом	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 5. Сшитые брюки с гульфиком, карманом с отрезным бочком, поясом и шлевками.	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 6. Сшитая блузка с отрезным воротником-стойкой, манжетами и планкой с	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

пуговицами.		
-------------	--	--

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя аттестацию на предмет умения работы с оборудованием (практическое задание) и практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен) на предмет умения выполнять операции и обрабатывать узлы. По результатам квалификационного экзамена присваивается рабочая профессия. Разряд присваивается на основании результатов квалификационного экзамена.

Раздел 4. Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность освоения элементов программы профессионального обучения - модулей. Образовательный процесс организован в течение календарного года, каникул не предусмотрено.

Модуль/ неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Всего часов
Модуль 1	10												10
Модуль 2	11												11
Модуль 3	3	24	12										39
Модуль 4			12	24	18								54
Промежуточная аттестация					1								1
Модуль 5					4	24	20						48
Промежуточная аттестация							1						1
Модуль 6							2	24	24	24	24	2	100
Промежуточная аттестация												1	1
Итоговая аттестация												4	4
Всего часов	24	24	24	24	23	24	23	24	24	24	24	7	269

Раздел 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.	Всего контактной работы, час.	В том числе		Форма аттестации
				лекции, час.	практическ ие занятия, час.	
1	Модуль 1. «Введение»					
1.1	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения.	2	2	2	-	
1.2	Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	4	4	2	2	Практическое задание
1.3	Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы.	4	4	2	2	Практическое задание
	Итого в модуле:	10		6	4	
2.	Модуль 2 «Работа с оборудованием»					
2.1	Оборудование швейного производства. Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки. Заправка и обслуживание оборудования.	4	4	2	2	Практическое задание
2.2	Неполадки в швейной машине и уход.	4	4	2	2	Практическое задание
2.3.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	3	3	1	2	Практическое задание
	Итого в модуле:	11		5	6	
3.	Модуль 3 «Подготовительные операции. Швы ручные и машинные»					
3.1	Ручные стежки. Вдевание нитки в иголку. Узелки. Наперсток.	4	4	1	3	Практическое задание
3.2	Сметочные и копировальные стежки. Косые, петлеобразные, крестообразные, потайные. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок.	6	6	2	4	Практическое задание
3.3	Швы: в заутюжку, в разутюжку, застрочной.	6	6	2	4	Практическое задание

3.4	Запошивочный шов.	6	6	2	4	Практическое задание
3.5.	Бельевой шов.	4	4	1	3	
3.6.	Заготовка и обработка срезов косой бейкой.	6	6	2	4	Практическое задание
3.7.	ВТО. Правила, принципы, важность.	7	7	2	5	Практическое задание
	Итого в модуле:	39		12	27	
4.	Модуль 4 «Конструирование, моделирование и технология пошива юбки»					
4.1.	Снятие мерок.	4	4	1	3	Практическое задание
4.2.	Баланс. Прибавки. Построение.	14	14	6	8	Практическое задание
4.3.	Подготовка лекал.	4	4	1	3	Практическое задание
4.4.	Декатирование. Раскрой. Вытачки и ВТО.	10	10	3	7	Практическое задание
4.5.	Боковые швы, обработка на оверлоке и ВТО.	4	4	1	3	Практическое задание
4.6.	Потайная молния.	4	4	1	3	Практическое задание
4.7.	Пояс.	6	6	2	4	Практическое задание
4.8.	Шлица.	4	4	1	3	Практическое задание
4.9.	Обработка низа. Примерки.	4	4	1	3	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 4	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	55		17	38	
5.	Модуль 5 «Конструирование, моделирование и технология пошива брюк»					
5.1	Снятие мерок.	4	4	1	3	Практическое задание
5.2	Баланс. Прибавки. Построение.	6	6	2	4	Практическое задание
5.3.	Подготовка лекал. Декатирование.	6	6	2	4	Практическое задание
5.4.	Раскрой. Вытачки и ВТО.	8	8	2	6	Практическое задание
5.5.	Обработка кармана.	4	4	1	3	Практическое задание
5.6.	Шаговые и боковые швы, обработка на оверлоке и ВТО.	4	4	1	3	Практическое задание
5.7.	Средний шов, обработка, ВТО.	2	2	1	1	Практическое задание
5.8.	Обработка гульфика.	6	6	2	4	Практическое задание
5.9.	Шлевки. Пояс.	6	6	2	4	Практическое задание
5.10	Обработка низа. Примерки.	2	2	1	1	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 5	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	49		15	34	

6.	Модуль 6 «Конструирование, моделирование и технология пошива плечевых изделий»					
6.1.	Снятие мерок.	6	6	2	2	Практическое задание
6.2.	Баланс. Прибавки. Построение основы и рукава.	20	20	8	12	Практическое задание
6.3.	Построение отложного воротника с отрезной стойкой	8	8	3	5	Практическое задание
6.4.	Моделирование блузы (перенос вытачек, построение воротника с отрезной стойкой, построение планки, моделирование рукава, моделирование низа)	8	8	3	5	Практическое задание
6.5.	Подготовка лекал. Декатирование. Раскрой	10	10	3	7	Практическое задание
6.6	Стачивание вытачек и рельефов. ВТО.	6	6	2	5	Практическое задание
6.7	Обработка плечевых и боковых швов	4	4	2	2	Практическое задание
6.8	Обработка планки	4	4	2	2	Практическое задание
6.9	Обработка петель и нашивание пуговиц	6	6	2	4	Практическое задание
6.10	Втачивание рукавов	6	6	2	4	Практическое задание
6.11	Обработка разреза на рукаве	6	6	2	4	Практическое задание
6.12	Обработка манжет	4	4	2	2	Практическое задание
6.13	Втачивание воротника	8	8	2	6	Практическое задание
6.14	Обработка фигурного среза	4	4	2	3	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 6	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	101		37	64	
	Итоговая аттестация	4				Квалификационный экзамен
	Всего:	269				

Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.

Модуль 1. «Введение»

Раздел 1.1. «Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения»

Инструктирование по противопожарной безопасности и по безопасным условиям труда. Основы этики общения на предприятии. Разбор понятия «Должностная инструкция». Пооперационное разделение труда и его преимущество перед изготовлением изделия полностью одним сотрудником. Изучение методов и способов контроля эффективности каждого сотрудника и способов отслеживания количественных и качественных показателей работы для начисления сдельной заработной платы.

Практическое занятие: Инструктирование по безопасным условиям труда. Ведение табеля.

Раздел 1.2. «Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы».

Изучение натуральных и синтетических волокон. Классификация материалов по свойствам, внешнему виду, назначению. Особенности работы с каждым видом материала. Понимание критериев правильного выбора материала для изготовления того или иного вида изделия. Виды и особенности клеевых материалов и их применение.

Практическое занятие: Классификация и писание клеевых материалов

Раздел 1.3. «Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы».

Виды ниток и их применение. Виды фурнитуры: особенности, отличие, понимание, какая фурнитура для какого вида изделия наиболее приемлема. Виды тесьмы, резинок лент, готовых беек, строп и пр.

Практическое занятие: Составление перечня фурнитуры и ниток.

Модуль 2 «Работа с оборудованием»

Раздел 2.1. «Оборудование швейного производства. Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки. Заправка и обслуживание оборудования.»

Виды швейного оборудования. Изучение устройства швейной машины бытовой и промышленной: заправка, смена игл, принципы работы и управления. Изучение устройства оверлока бытового и промышленного: заправка, смена игл, принципы работы и управления. Изучение устройства проскошовой машины бытовой и промышленной: заправка, смена игл, принципы работы и управления.

Практическое занятие: заправить и поменять иглы на швейной машине и

оверлоке.

Раздел 2.2. «Неполадки в швейной машине и уход.» Понимание причин и способов устранения неполадок в работе швейной машины и оверлока. Чистка и смазка швейной машины и оверлока.

Практическое занятие: почистить и смазать швейную машину.

Раздел 2.3. «Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.» Изучение эффективных способов работы с утюгом для качественного ВТО. Видов колодок и иных приспособлений для улучшения ВТО. Изучение процесса дублирования деталей и срезов клеевыми материалами.

Практическое занятие: продублировать срез клеевым материалом

Модуль 3 «Подготовительные операции. Швы ручные и машинные»

Раздел 3.1. «Ручные стежки. Вдевание нитки в иголку. Узелки. Наперсток.»

Приспособления для ручных стежков: виды игл, нитковдеватели, наперсток. Способы вдевать нитку в иголку. Способы завязать узел. Безузловая технология аккуратного шитья.

Практическое занятие: вдевать нитку в иголку и завязать узел

Раздел 3.2. «Сметочные и копировальные стежки. Косые, петлеобразные, крестообразные, потайные. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок.» Технология пошива сметочными и копировальными стежками, косыми, петлеобразными, крестообразными, потайными. Способы пришивания пуговиц и крючков, в т ч с использованием швейного оборудования.

Практическое занятие: прошивание всех видов стежков. Пришивание пуговицы на бытовой швейной машине.

Раздел 3.3. «Швы: в заутюжку, в разутюжку, застрочной.» Понимание видов швов: в заутюжку, в разутюжку, застрочной. ВТО швов.

Практическое занятие: прошить образцы со швами в заутюжку, в разутюжку, застрочной и произвести ВТО.

Раздел 3.4. «Запошивочный шов.» Изучение технологии и последовательности выполнения запошивочного шва.

Практическое занятие: выполнить образец запошивочного шва

Раздел 3.5. «Бельевой шов.» Изучение технологии и последовательности выполнения бельевого шва.

Практическое занятие: выполнить образец бельевого шва

Раздел 3.6. «Заготовка и обработка срезов косой бейкой.» Изучение видов косых беек и способов заготовки. Изучение технологии обработки срезов

косой бейкой и правила для получения качественного результата.

Практическое занятие: заготовка много косой бейки из небольшого куска материала.

Раздел 3.7. «ВТО. Правила, принципы, важность.» Изучение видов ВТО, на каких этапах необходимо производить ВТО. В каких операциях ВТО помогает и даже исправляет небольшие дефекты и в каких, наоборот, портит изделие.

Практическое занятие: создание перечня правил ВТО.

Модуль 4 «Конструирование, моделирование и технология пошива юбки»

Раздел 4.1. «Снятие мерок». Изучение перечня мерок для построения юбки, принципов снятия и практика по снятию мерок.

Практическое занятие: снятие индивидуальных мерок для построения юбки

Раздел 4.2. «Баланс. Прибавки. Построение.». Понятие баланса в юбке. Принципы определения на фигуре и отражения в чертеже. Прибавки на свободу облегания: как выбрать величину в зависимости от материала и типа кроя. Построение базовой конструкции юбки.

Практическое занятие: построение базовой конструкции юбки по индивидуальным меркам в натуральную величину.

Раздел 4.3. «Подготовка лекал». Принципы подготовки лекал к раскрою. Понятие выкройки и лекала. Понятие припусков на швы: какие величины в каком случае используются.

Практическое занятие: подготовка лекала юбки к раскрою.

Раздел 4.4. «Декатирование. Раскрой. Вытачки и ВТО.» Понятие декатирования и его важности для получения предотвращения проблемы усадки готового изделия. Принципы и правила раскроя. Принципы и особенности стачивания вытачек и проведения качественного ВТО вытачек.

Практическое занятие: декатирование ткани, раскрой юбки, застрачивание вытачек и ВТО вытачек.

Раздел 4.5. «Боковые швы, обработка на оверлоке и ВТО.» Принципы стачивания и обработки прямых и изогнутых швов. Обработка края на оверлоке. Принципы качественного ВТО швов.

Практическое занятие: стачивание боковых швов на юбке и их ВТО.

Раздел 4.6. «Потайная молния». Принципы и приемы притачивания потайной молнии.

Практическое занятие: притачивание потайной молнии на юбке.

Раздел 4.7. «Пояс». Виды и принципы расчета и раскроя пояса. Секреты заготовки для качественного итогового результата. Притачивание пояса к изделию.

Практическое занятие: расчет, раскрой, заготовка и притачивание пояса к юбке.

Раздел 4.8. «Шлица». Шлица на юбке и принципы ее обработки на изделии без подкладки.

Практическое занятие: обработка шлицы на юбке.

Раздел 4.9. «Обработка низа. Примерки». Приемы обработки низа: отличия и способы выполнения. Принципы проведения качественной примерки.

Практическое занятие: обработка низа и проведение примерки юбки.

Модуль 5 «Конструирование, моделирование и технология пошива брюк»

Раздел 5.1. «Снятие мерок». Изучение перечня мерок для построения брюк, принципов снятия и практика по снятию мерок.

Практическое занятие: снятие индивидуальных мерок для построения брюк

Раздел 5.2. «Баланс. Прибавки. Построение.». Понятие баланса в брюках. Принципы определения на фигуре и отражения в чертеже. Прибавки на свободу облегания: как выбрать величину в зависимости от материала и типа кроя. Построение базовой конструкции брюк.

Практическое занятие: построение базовой конструкции брюк по индивидуальным меркам в натуральную величину.

Раздел 5.3. «Подготовка лекал. Декатирование». Принципы подготовки лекал к раскрою. Понятие выкройки и лекала. Понятие припусков на швы: какие величины в каком случае используются. Понятие декатирования и его важности для получения предотвращения проблемы усадки готового изделия.

Практическое занятие: подготовка лекала брюк к раскрою и декатирование материала.

Раздел 5.4. «Раскрой. Вытачки и ВТО.» Принципы и правила раскроя. Принципы и особенности стачивания вытачек и проведения качественного ВТО вытачек.

Практическое занятие: раскрой брюк, застрачивание вытачек и ВТО вытачек.

Раздел 5.5. «Обработка кармана.» Принципы и особенности обработки кармана на брюках.

Практическое занятие: обработка кармана на брюках.

Раздел 5.6. «Шаговые и боковые швы, обработка на оверлоке и ВТО.» Принципы стачивания шаговых и боковых срезов, обработка их на оверлоке. Принципы проведения качественного ВТО этих узлов.

Практическое занятие: стачивание шагового и бокового срезов, обработка их на оверлоке, проведение ВТО.

Раздел 5.7. «Средний шов, обработка, ВТО.» Принципы стачивания среднего среза на брюках, обработка его на оверлоке. Принципы проведения качественного ВТО.

Практическое занятие: стачивание среднего среза, обработка на оверлоке, проведение ВТО.

Раздел 5.8. «Обработка гульфика.» Принципы и приемы обработки гульфика. В чем отличие и какую обработку выбрать для получения качественного результата.

Практическое занятие: обработка гульфика на брюках.

Раздел 5.9. «Шлевки. Пояс». Принципы и способы заготовки шлевок в 3 и 4 сложения. В каком случае какой вариант лучше выбрать. Виды и принципы расчета и раскроя пояса с учетом наличия гульфика. Секреты заготовки для качественного итогового результата. Притачивание пояса к изделию.

Практическое занятие: заготовка и притачивание шлевок, расчет, раскрой, заготовка и притачивание пояса к брюкам.

Раздел 5.10. «Обработка низа. Примерки.» Принципы и способы обработки низа изделия. Какой вариант выбрать в каком случае и почему. Секреты проведения качественной примерки.

Практическое занятие: обработка низа и проведение примерки брюк. Проведение примерки.

Модуль 6 «Конструирование, моделирование и технология пошива плечевых изделий»

Раздел 6.1. «Снятие мерок». Изучение перечня мерок для построения плечевого изделия, принципов снятия и практика по снятию мерок.

Практическое занятие: снятие индивидуальных мерок для построения плечевого изделия

Раздел 6.2. «Баланс. Прибавки. Построение основы и рукава.». Понятие баланса в плечевом изделии. Принципы определения на фигуре и отражения в чертеже. Прибавки на свободу облегания: как выбрать величину в зависимости от материала и типа кроя. Построение базовой конструкции плечевого изделия и основы рукава.

Практическое занятие: построение базовой конструкции плечевого изделия и основы рукава по индивидуальным меркам в натуральную величину.

Раздел 6.3. «Построение отложного воротника с отрезной стойкой» Принцип построения основных видов воротников: отложной, с цельнокроеной и отрезной стойкой, воротник-стойка

Практическое занятие: отработка построения основных видов воротников на образцах базовых конструкций.

Раздел 6.4. «Моделирование блузы (перенос вытачек, построение воротника с отрезной стойкой, построение планки, моделирование рукава, моделирование низа)» Моделирование конкретной модели блузы для дальнейшего его пошива.

Практическое занятие: моделирование конкретной модели блузы для дальнейшего его пошива.

Раздел 6.5. «Подготовка лекал. Декатирование. Раскрой». Принципы подготовки лекал к раскрою. Понятие выкройки и лекала. Понятие припусков на швы: какие величины в каком случае используются. Понятие декатирования и его важности для получения предотвращения проблемы усадки готового изделия. Раскрой изделия

Практическое занятие: подготовка лекала блузы к раскрою, декатирование материала и раскрой блузы.

Раздел 6.6. «Стачивание вытачек и рельефов. ВТО.». Принципы и особенности стачивания вытачек и рельефов; проведения качественного ВТО вытачек.

Практическое занятие: застачивание вытачек, рельефов и ВТО.

Раздел 6.7. «Обработка плечевых и боковых швов». Принципы и особенности обработки плечевых и боковых швов.

Практическое занятие: обработка плечевых и боковых швов, вто.

Раздел 6.8. «Обработка планки». Принципы и приемы обработки планки.

Практическое занятие: обработка планки.

Раздел 6.9. «Обработка петель и нашивание пуговиц». Принципы и приемы обработки петель и нашивания пуговиц.

Практическое занятие: обработка петель и нашивание пуговиц на блузку.

Раздел 6.10. «Втачивание рукавов». Принципы и приемы втачивания рукавов.

Практическое занятие: втачивание рукава в блузку. ВТО.

Раздел 6.11. «Обработка разреза на рукаве». Принципы и приемы обработки разреза на рукаве.

Практическое занятие: обработка разреза на рукаве блузки.

Раздел 6.12. «Обработка манжеты». Принципы и приемы обработки манжеты

Практическое занятие: обработка манжеты на рукаве блузки.

Раздел 6.13. «Втачивание воротника». Принципы и приемы втачивания воротника с отрезной стойкой.

Практическое занятие: втачивание воротника с отрезной стройкой.

Раздел 6.14. «Обработка фигурного среза». Принципы и приемы обработки фигурного среза.

Практическое занятие: обработка фигурного среза.

Раздел 7. Оценочные средства

7.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Раздел 4. Сшитая юбка с потайной молнией и поясом
Раздел 5. Сшитые брюки с гультфиком, карманом с отрезным бочком, поясом и шлевками.
Раздел 6. Сшитая блузка с отрезным воротником-стойкой, манжетами и планкой с пуговицами.

7.1.1. Промежуточная аттестация по модулю 4. Задание: сшить юбку с потайной молнией и на поясе.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.2. Промежуточная аттестация по модулю 5. Задание: сшить брюки с гультфиком, карманом с отрезным бочком, поясом и шлевками.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.3. Промежуточная аттестация по модулю 6. Задание: сшить блузку с отрезным воротником-стойкой, манжетами и планкой с пуговицами. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Задание: Заправить швейную машину. Обработать прорезной карман с листочкой. Перенести плечевую вытачку спинки в отрезную кокетку спинки. Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы

8.1. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы. В организации имеются электронно-библиотечные ресурсы доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выдаются по мере освоения материала в качестве дополнительного наглядного материала в виде схем и картинок. Также предполагается ведение записей, зарисовок и хранение образцов отработанных на практике операций.

8.2. Материально-технические условия реализации программы

В материально-техническое обеспечение входит аудитория, рассчитанная на учебную группу, оснащенная оборудованием и инструментами для демонстрации возможностей профессиональной деятельности, проведения практического обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Лаборатория	Лекции	Компьютер, флипчат.
Швейная мастерская	Практические работы	Оборудование: Столы для раскроя; Стул. Бытовая швейная машина. Промышленная швейная машина. Бытовой оверлок. Промышленный оверлок. Промышленная швейная машина для Подгибки низа. Плоскошовная машина бытовая. Проскошовная машина промышленная. Манекены взрослые размеры: 40,42,52,42 бельевой. Манекен детский 34 размер. Гладильная доска. Электропаровой утюг. Кронштейн. Светильники для промышленных и бытовых швейных машин, оверлоков и пр. на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. Лапки для шв. машины. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Флизелин. Тесьма молния. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для бумаги. Ножницы закройные. Кусачки. Мел. Нитки. Иглы. Булавки. Игольницы и пр. Спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел Колодки/приспособления для

		ВТО. Прутюжилник. Игла для шитья ручная для вывертывания. Иглы для шитья ручные. Нитковдеватель. Шило. Распарыватель. Наперсток. Игольница. Нитки белые п/э. Нитки черные п/э. Карандаш. Точилка/канцелярский нож. Ластик. Калькулятор
Швейная мастерская	Демонстрационный экзамен	Оборудование: Стол для раскроя; Стул. Бытовая швейная машина. Промышленная швейная машина. Бытовой оверлок. Промышленный оверлок. Промышленная швейная машина для Подгибки низа. Плоскошовная машина бытовая. Проскошовная машина промышленная. Манекены взрослые размеры: 40,42,52,42 бельевой. Манекен детский 34 размер. Гладильная доска. Электропаровой утюг. Кронштейн. Светильники для промышленных и бытовых швейных машин, оверлоков и пр. на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. Лапки для шв. машины. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Флизелин. Тесьма молния. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для

		бумаги. Ножницы закройные. Кусачки. Мел. Нитки. Иглы. Булавки. Игольницы и пр. Спец рабочие инструменты, рассекагель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел Колодки/приспособления для ВТО. Проутюжитель. Игла для шитья ручная для вывертывания. Иглы для шитья ручные. Нитковдеватель. Шило. Распарыватель. Наперсток. Игольница. Нитки белые п/э. Нитки черные п/э. Карандаш. Точилка/канцелярский нож. Ластик. Калькулятор
--	--	--

Раздел 9. Кадровые условия реализации программы

Преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Все преподаватели основных дисциплин имеют диплом о высшем и среднем профессиональном образовании соответствующего профиля, либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт практической работы по пошиву текстильных изделий.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)
1	Лобанова Виктория Львовна	Методист, Технолог, Конструктор, Портной, Педагог	18	https://www.academysew.ru/

Раздел 10. Информационное обеспечение программы

Список литературы:

1. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — 7-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 528 с.
3. Технология изготовления швейных изделий: Учебник для сред. спец. учеб. заведений./Т.Н. Реут, Р.Б.Конторер - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1989. - 320 с.
4. Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки / Перевод: Ольга Озерова - Эксмо_Пресс, 2007.- 416 с.
5. Шьем по ГОСТу: полный курс от легендарной портнихи/ З.В. Высоцкая.- Москва: Издательство АСТ, 2020,- 464 с.
6. Азбука шитья. От простого к сложному. -М.: ООО ТД «Издательство Мир книг», 2006.- 320 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.academysew.ru/>