

Об утверждении Основной программы профессионального обучения
программа профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
19601. Швея

П Р И К А З

От 22.07.2024 №2

**Об утверждении Основной программы профессионального обучения -
программы профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
19601. Швея**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессии, должности служащего. 19601. Швея, разработанную на основе профессионального стандарта: Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи.
2. Организовать проведение обучения и итоговой аттестации.
3. Присвоить обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен квалификацию швея, 2 разряд и выдать свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
4. Сведения о выданных документах внести в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в срок не превышающий 3 рабочих дней со дня выдачи свидетельства.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ИП Лобанова В.Л.



Лобанова Виктория Львовна

Индивидуальный предприниматель Лобанова Виктория Львовна

«УТВЕРЖДАЮ»
Индивидуальный предприниматель
Лобанова В.Л.
Приказ № 2 от 22 июля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - программа
профессиональной подготовки по профессии, должности служащего
19601. Швея**

**Профессиональный стандарт: СПЕЦИАЛИСТ
ПО РЕМОНТУ И ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПОШИВУ ШВЕЙНЫХ,
ТРИКОТАЖНЫХ, МЕХОВЫХ, КОЖАНЫХ ИЗДЕЛИЙ, ГОЛОВНЫХ УБОРОВ,
ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ ГАЛАНТЕРЕИ**

Наименование квалификации: Швея, 2 разряд

г. Ульяновск, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

г. Ульяновск, 2024 г.....	1
ОГЛАВЛЕНИЕ	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.2 Нормативно-правовые основания разработки:	3
1.3 Цель и задачи реализации программы.....	4
1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.....	5
1.5. Категория обучающихся.....	5
Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы	5
2.1. Общие и профессиональные компетенции.....	5
Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы.....	9
Раздел 4. Календарный учебный график	10
Раздел 5. Учебно-тематический план.....	11
Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.	14
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы.....	22
8.1. Методическое обеспечение.....	22
8.2. Материально-технические условия реализации программы	22
Раздел 9. Кадровые условия реализации программы	25
Раздел 10. Информационное обеспечение программы.....	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Целью реализации основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям, служащих «19601 Швея» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии 19601 Швея в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство», § 87, с присвоением 2 разряда.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды. Срок освоения программы 256 часов. Программа имеет модульную структуру.

Общая краткая характеристика профессии: Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам, изготовление швейных, трикотажных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам, выполнение технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на универсальных и специальных швейных машинах, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности специализированных по видам производства.

1.2 Нормативно-правовые основания разработки:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1051н «Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Программа разработана с учетом (ОКПДТР) Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94. Код ОКПДТР: 19601.

Уровень квалификации: 2 разряд.

1.3 Цель и задачи реализации программы

Цель: профессиональная и личностная подготовка к будущей практической деятельности по профессии Швея.

Задачи:

Теоретическая:

- научить технологической и производственной культуре при выполнении работ;
- научить правилам безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжилых работ;
- научить наименованию, назначению и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- научить понимать номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки;
- научить регулировать натяжение нитей и частоты строчки;
- научить терминологии всех видов швейных работ;
- научить операциям и режимам выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- научить принципам работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- научить техническим условиям на выполнение различных операций;
- научить свойствам текстильных волокон;
- научить требованиям к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.
- научить принципам и технологии выполнения основных швейных операций и обработку узлов.

Практическая:

- сформировать профессиональные умения (самостоятельная подготовка оборудования к работе (замена игл, заправка нитей, устранение небольших неполадок в работе), самостоятельное выполнение швейных операций и поузловой обработки, самостоятельное выполнение ВТО, самостоятельная оценка качества выполненной работы),

- применять современные технологии, способы и приемы в швейном деле.

Воспитательная:

- привить интерес к деятельности швеи, ответственное отношение к своим профессиональным обязанностям.

1.4. Форма, сроки обучения, объем часов, режим обучения.

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативными актами, расписанием занятий. Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 263 часов, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий возможно лишь в части приобретения теоретических знаний.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется одновременно с очным обучением.

1.5. Категория обучающихся

Требования к образованию поступающих на обучение по профессии швея не предъявляются. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, достигшие 18 лет.

Раздел 2. Перечень компетенций и планируемые результаты освоения программы

2.1. Общие и профессиональные компетенции

Трудовые действия	Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
	Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

	Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
Необходимые умения	Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда
	Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
	Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки
	Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов
	Выбирать технологическую последовательность обработки изделия
	Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки
	Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их
Необходимые знания	Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи
	Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства

	Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
	Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
	Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
	Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения
	Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий
	Требования охраны труда, пожарной безопасности

2.2. Результаты освоения программы

Слушатель в результате освоения программы должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных и утюжительных работ;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- номера игл и ниток; правила наматывания ниток; правила смены шпульки;

- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- терминологию всех видов швейных работ;
- операции и режимы выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО);
- принцип работы обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- технические условия на выполнение различных операций;
- свойства текстильных волокон;
- требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака, меры его предупреждения.

- принципы и технологию выполнения основных швейных операций и обработку узлов

слушатель должен уметь:

- соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- выполнять подбор номеров игл и ниток для выполнения ручных и машинных работ;
- выполнять ручные стежки и строчки, пришивание пуговиц, крючков и кнопок;
- выполнять правила наматывания ниток на шпульку, правила смены шпульки, правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные машинные швы;
- подбирать температурный режим и правила выполнения утюжильных работ;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов, правила влажно – тепловой обработки (ВТО);
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;
- предупреждать и устранять дефекты брака продукции.
- уметь выполнять основные швейные операций и обработку узлов.

Раздел 3. Формы контроля и оценки результатов освоения программы

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Уровень сформированности профессиональных компетенций проверяется в процессе проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения каждого модуля в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по результатам практического обучения проводится в форме выполнения практического задания.

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1. Заправка оверлока и швейной машины. Смена игл.	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 2. Обработка образца по заданию (бельевой шов)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 3. Обработка образца по заданию (карман)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 4. Обработка образца по заданию (планка отрезная)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 5. Обработка образца по заданию (воротник с отрезной стойкой)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 6. Обработка образца по заданию (Обработка гульфика)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 7. Обработка образца по заданию (Обработка горловины обтачкой)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.
Раздел 8. Обработка образца по заданию (Обработка горловины на футболке)	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием	Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя аттестацию на предмет умения работы с оборудованием (практическое задание) и практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен) на предмет умения выполнять операции и обрабатывать узлы. По результатам квалификационного экзамена присваивается рабочая профессия. Разряд присваивается на основании результатов квалификационного экзамена.

Раздел 4. Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность освоения элементов программы профессионального обучения - модулей. Образовательный процесс организован в течение календарного года, каникул не предусмотрено.

Модуль/ неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего часов
Модуль 1	11											11
Модуль 2	13	4										17
Промежуточная аттестация		1										1
Модуль 3		20	9									29
Промежуточная аттестация			1									1
Модуль 4			15	13								28
Промежуточная аттестация				1								1
Модуль 5				11	2							13
Промежуточная аттестация					1							1
Модуль 6					22							22
Промежуточная аттестация					1							1
Модуль 7						22						22
Промежуточная аттестация						1						1
Модуль 8						2	24	24	24	24	11	109
Промежуточная аттестация								1	1			2
Итоговая аттестация											4	4
Всего часов	24	25	25	25	26	25	24	25	25	24	15	263

Раздел 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины)	Общая трудо- емкость, час.	Всего контактной работы, час.	В том числе		Форма аттестации
				лекции, час.	практическ ие занятия, час.	
1	Модуль 1. «Введение»					
1.1	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения.	3	3	3	-	
1.2	Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	4	4	2	2	Практическое задание
1.3	Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы.	4	4	2	2	Практическое задание
	Итого в модуле:	11		7	4	
2.	Модуль 2 «Работа с оборудованием»					
2.1	Оборудование швейного производства. Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки. Заправка и обслуживание оборудования.	8	8	2	6	Практическое задание
2.2	Неполадки в швейной машине и уход.	6	6	3	3	Практическое задание
2.3.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	3	3	1	2	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 2	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	18		6	12	
3.	Модуль 3 «Подготовительные операции. Швы ручные и машинные»					
3.1	Ручные стежки. Вдевание нитки в иголку. Узелки. Наперсток.	3	3	1	2	Практическое задание
3.2	Сметочные и копировальные стежки. Косые, петлеобразные, крестообразные, потайные. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок.	6	6	3	3	Практическое задание

3.3	Швы: в заутюжку, в разутюжку, застрочной.	4	4	2	2	Практическое задание
3.4	Запошивочный шов.	3	3	1	2	Практическое задание
3.5.	Бельевой шов.	3	3	1	2	
3.6.	Заготовка и обработка срезов косой бейкой.	6	6	3	3	Практическое задание
3.7.	ВТО. Правила, принципы, важность.	4	4	1	3	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 3	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	30		12	18	
4.	Модуль 4 «Обработка карманов»					
4.1.	Карман накладной.	3	3	1	2	Практическое задание
4.2.	Карман прорезной с листочкой.	4	4	2	2	Практическое задание
4.3.	Карман прорезной на молнии.	6	6	2	4	Практическое задание
4.4.	Карман с клапаном	6	6	2	4	Практическое задание
4.5.	Карман в боковом шве.	4	4	2	2	Практическое задание
4.6.	Карман с отрезным бочком	5	5	1	4	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 4	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	29		10	19	
5.	Модуль 5 «Обработка планок»					
5.1	Планка цельнокроенная.	3	3	1	2	Практическое задание
5.2	Планка отрезная.	4	4	1	3	Практическое задание
5.3.	Супатная (потайная) застежка.	6	6	2	4	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 5	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	14		4	10	
6.	Модуль 6 «Обработка воротников»					
6.1.	Воротник отложной.	5	5	1	4	Практическое задание
6.2.	Воротник с цельнокроенной стойкой.	5	5	1	4	Практическое задание
6.3.	Воротник с отрезной стойкой.	6	6	2	4	Практическое задание
6.4.	Воротник-стойка	6	6	2	4	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 6	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	23		6	17	
7.	Модуль 7 «Обработка застежек с молнией и втачивание молний»					
7.1.	Обработка застежки с молнией	4	4	1	3	Практическое задание

7.2.	Обработка застежки с потайной молнией	6	6	2	4	Практическое задание
7.3.	Обработка гульфика	6	6	2	4	Практическое задание
7.4.	Втачивание разъемной молнии	6	6	2	4	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 7	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	23		7	16	
8.	Модуль 8 «Основные швейные операции»					
8.1.	Стачивание срезов на машине.	3	3	1	2	Практическое задание
8.2.	Стачивание срезов на оверлоке.	3	3	1	2	Практическое задание
8.3.	Стачивание вытачек	3	3	1	2	Практическое задание
8.4.	Стачивание рельефов	3	3	1	2	Практическое задание
8.5.	Втачивание рукава	6	6	2	4	Практическое задание
8.6.	Обработка манжет	6	6	2	4	Практическое задание
8.7.	Обработка горловины и проймы обтачкой	8	8	3	5	Практическое задание
8.8.	Обработка горловины и открытой проймы косой бейкой	8	8	3	5	Практическое задание
8.9.	Обработка горловины на футболке	6	6	2	4	Практическое задание
8.10	Обработка низа двойной подгибкой	4	4	1	3	Практическое задание
8.11	Обработка низа на плоскошовной машине	6	6	2	4	Практическое задание
8.12	Обработка пояса	8	8	3	5	Практическое задание
8.13	Обработка пояса с резинкой	10	10	3	7	Практическое задание
8.14	Обработка петель	10	10	3	7	Практическое задание
8.15	Обработка разрезов	10	10	3	7	Практическое задание
8.16	Обработка шлицы	10	10	3	7	Практическое задание
8.17	Заготовка и пришивание шлевок	5	5	1	4	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 8	1			1	Практическое задание
	Промежуточная аттестация по модулю 8	1			1	Практическое задание
	Итого в модуле:	111		35	76	
	Итоговая аттестация	4				Квалификационный экзамен
	Всего:	263				

Раздел 6. Содержание модулей, учебных дисциплин программы.

Модуль 1. «Введение»

Раздел 1.1. «Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность. Культура делового общения»

Инструктирование по противопожарной безопасности и по безопасным условиям труда. Основы этики общения на предприятии. Разбор понятия «Должностная инструкция». Пооперационное разделение труда и его преимущество перед изготовлением изделия полностью одним сотрудником. Изучение методов и способов контроля эффективности каждого сотрудника и способов отслеживания количественных и качественных показателей работы для начисления сдельной заработной платы.

Практическое занятие: Инструктирование по безопасным условиям труда. Ведение табеля.

Раздел 1.2. «Материаловедение. Классификация текстильных волокон. Ассортимент тканей. Нетканые материалы».

Изучение натуральных и синтетических волокон. Классификация материалов по свойствам, внешнему виду, назначению. Особенности работы с каждым видом материала. Понимание критериев правильного выбора материала для изготовления того или иного вида изделия. Виды и особенности клеевых материалов и их применение.

Практическое занятие: Классификация и писание клеевых материалов

Раздел 1.3. «Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы».

Виды ниток и их применение. Виды фурнитуры: особенности, отличие, понимание, какая фурнитура для какого вида изделия наиболее приемлема. Виды тесьмы, резинок лент, готовых беек, строп и пр.

Практическое занятие: Составление перечня фурнитуры и ниток.

Модуль 2 «Работа с оборудованием»

Раздел 2.1. «Оборудование швейного производства. Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки. Заправка и обслуживание оборудования.»

Виды швейного оборудования. Изучение устройства швейной машины бытовой и промышленной: заправка, смена игл, принципы работы и управления. Изучение устройства оверлока бытового и промышленного: заправка, смена игл, принципы работы и управления. Изучение устройства проскошовой машины бытовой и промышленной: заправка, смена игл, принципы работы и управления.

Практическое занятие: заправить и поменять иглы на швейной машине и

оверлоке.

Раздел 2.2. «Неполадки в швейной машине и уход.» Понимание причин и способов устранения неполадок в работе швейной машины и оверлока. Чистка и смазка швейной машины и оверлока.

Практическое занятие: почистить и смазать швейную машину.

Раздел 2.3. «Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.» Изучение эффективных способов работы с утюгом для качественного ВТО. Видов колодок и иных приспособлений для улучшения ВТО. Изучение процесса дублирования деталей и срезов клеевыми материалами.

Практическое занятие: продублировать срез клеевым материалом

Модуль 3 «Подготовительные операции. Швы ручные и машинные»

Раздел 3.1. «Ручные стежки. Вдевание нитки в иголку. Узелки. Наперсток.»

Приспособления для ручных стежков: виды игл, нитковдеватели, наперсток. Способы вдевать нитку в иголку. Способы завязать узел. Безузловая технология аккуратного шитья.

Практическое занятие: вдевать нитку в иголку и завязать узел

Раздел 3.2. «Сметочные и копировальные стежки. Косые, петлеобразные, крестообразные, потайные. Пришивание пуговиц, крючков, кнопок.» Технология пошива сметочными и копировальными стежками, косыми, петлеобразными, крестообразными, потайными. Способы пришивания пуговиц и крючков, в т ч с использованием швейного оборудования.

Практическое занятие: прошивание всех видов стежков. Пришивание пуговицы на бытовой швейной машине.

Раздел 3.3. «Швы: в заутюжку, в разутюжку, застрочной.» Понимание видов швов: в заутюжку, в разутюжку, застрочной. ВТО швов.

Практическое занятие: прошить образцы со швами в заутюжку, в разутюжку, застрочной и произвести ВТО.

Раздел 3.4. «Запошивочный шов.» Изучение технологии и последовательности выполнения запошивочного шва.

Практическое занятие: выполнить образец запошивочного шва

Раздел 3.5. «Бельевой шов.» Изучение технологии и последовательности выполнения бельевого шва.

Практическое занятие: выполнить образец бельевого шва

Раздел 3.6. «Заготовка и обработка срезов косой бейкой.» Изучение видов косых беек и способов заготовки. Изучение технологии обработки срезов

косой бейкой и правила для получения качественного результата.

Практическое занятие: заготовка много косой бейки из небольшого куска материала.

Раздел 3.7. «ВТО. Правила, принципы, важность.» Изучение видов ВТО, на каких этапах необходимо производить ВТО. В каких операциях ВТО помогает и даже исправляет небольшие дефекты и в каких, наоборот, портит изделие.

Практическое занятие: создание перечня правил ВТО.

Модуль 4 «Обработка карманов»

Раздел 4.1. «Карман накладной.» Изучение технологии и последовательности обработки накладного кармана.

Практическое занятие: выполнить образец накладного кармана

Раздел 4.2. «Карман прорезной с листочкой.» Изучение технологии и последовательности обработки прорезного кармана с листочкой.

Практическое занятие: выполнить образец прорезного кармана с листочкой.

Раздел 4.3. «Карман прорезной на молнии.» Изучение технологии и последовательности обработки прорезного кармана на молнии.

Практическое занятие: выполнить образец прорезного кармана на молнии.

Раздел 4.4. «Карман с клапаном.» Изучение технологии и последовательности обработки прорезного кармана с клапаном.

Практическое занятие: выполнить образец прорезного кармана с клапаном.

Раздел 4.5. «Карман в боковом шве.» Изучение технологии и последовательности обработки прорезного кармана в боковом шве.

Практическое занятие: выполнить образец прорезного кармана в боковом шве.

Раздел 4.6. «Карман с отрезным бочком.» Изучение технологии и последовательности обработки прорезного кармана с отрезным бочком.

Практическое занятие: выполнить образец прорезного кармана с отрезным бочком.

Модуль 5 «Обработка планок»

Раздел 5.1. «Планка цельнокроенная». Изучение технологии и последовательности обработки планки цельнокроенной.

Практическое занятие: выполнить образец планки цельнокроенной.

Раздел 5.2. «Планка отрезная». Изучение технологии и последовательности обработки планки отрезной.

Практическое занятие: выполнить образец планки отрезной.

Раздел 5.3. «Супатная (потайная) застежка». Изучение технологии и последовательности обработки супатной (потайной) застежки.

Практическое занятие: выполнить образец супатной (потайной) застежки.

Модуль 6 «Обработка воротников»

Раздел 6.1. «Воротник отложной». Изучение технологии и последовательности обработки воротника отложного.

Практическое занятие: выполнить образец воротника отложного.

Раздел 6.2. «Воротник с цельнокроенной стойкой». Изучение технологии и последовательности обработки воротника с цельнокроенной стойкой.

Практическое занятие: выполнить образец воротника с цельнокроенной стойкой.

Раздел 6.3. «Воротник с отрезной стойкой». Изучение технологии и последовательности обработки воротника с отрезной стойкой.

Практическое занятие: выполнить образец воротника с отрезной стойкой.

Раздел 6.4. «Воротник-стойка». Изучение технологии и последовательности обработки воротника-стойка.

Практическое занятие: выполнить образец воротника-стойка.

Модуль 7 «Обработка застежек с молнией и втачивание молний»

Раздел 7.1. «Обработка застежки с молнией». Изучение технологии и последовательности обработки застежки с молнией.

Практическое занятие: выполнить образец застежки с молнией.

Раздел 7.2. «Обработка застежки с потайной молнией». Изучение технологии и последовательности обработки застежки с потайной молнией.

Практическое занятие: выполнить образец застежки с потайной молнией.

Раздел 7.3. «Обработка гульфика». Изучение технологии и последовательности обработки гульфика.

Практическое занятие: выполнить образец гульфика.

Раздел 7.4. «Втачивание разъемной молнии». Изучение технологии и последовательности втачивания разъемной молнии.

Практическое занятие: выполнить образец втачивания разъемной молнии.

Модуль 8 «Основные швейные операции»

Раздел 8.1. «Стачивание срезов на машине.» Изучение технологии и последовательности стачивания срезов деталей на швейной машине. Закрепка.
Практическое занятие: выполнить образец стачивания 2х срезов на машине с закрепкой.

Раздел 8.2. «Стачивание срезов на оверлоке.» Изучение технологии и последовательности стачивания срезов деталей на оверлоке. В каких случаях и как правильно прятать концы косички
Практическое занятие: выполнить образец стачивания 2х срезов на оверлоке со спрятанными концами косички

Раздел 8.3. «Стачивание вытачек.» Изучение технологии и последовательности стачивания вытачек на швейной машине. Как делать вытачки более плавными и менее заметными.
Практическое занятие: выполнить образец стачивания вытачки на швейной машине.

Раздел 8.4. «Стачивание рельефов.» Изучение технологии и последовательности стачивания рельефов на швейной машине и оверлоке. Особенности, на которые нужно обратить внимание, чтобы получить качественный внешний вид
Практическое занятие: выполнить образец стачивания рельефа на швейной машине.

Раздел 8.5. «Втачивание рукава.» Изучение технологии и последовательности стачивания втачивания рукава на швейной машине и оверлоке. Особенности втачивания рукава в открытую и закрытую пройму, швом в заутюжку или запошивочным швом.
Практическое занятие: выполнить образец втачивания рукава в открытую пройму швом в заутюжку.

Раздел 8.6. «Обработка манжеты.» Изучение видов манжет (широкий манжет, манжет-резинка, классический манжет на пуговице, классический цельный манжет) и последовательности обработки манжеты на швейной машине.
Практическое занятие: выполнить обработку классической манжеты.

Раздел 8.7. «Обработка горловины и проймы обтачкой.» Изучение видов обтачек (цельная с проймой и отдельно для проймы и горловины). Особенности обработки сильно растягивающихся и поддающихся деформации срезов, укрепление срезов. Технологи и последовательность обработки обтачкой.

Практическое занятие: выполнить обработку горловины обтачкой.

Раздел 8.8. «Обработка горловины и открытой проймы косой бейкой». Особенности обработки сильно растягивающихся и поддающихся деформации срезов, укрепление срезов. Технологии и последовательность обработки косой бейкой.

Практическое занятие: выполнить обработку горловины косой бейкой.

Раздел 8.9. «Обработка горловины на футболке». Особенности обработки горловины футболки. Виды и способы обработки горловины футболки. Используемые материалы для обработки горловины футболки. Расчет коэффициента растяжения для обработки футболки обтачкой.

Практическое занятие: выполнить обработку горловины футболки с расчетом коэффициента растяжения.

Раздел 8.10. «Обработка низа двойной подгибкой». Особенности обработки низа двойной подгибкой на швейной машине. Приспособления и операции, упрощающие задачу и гарантирующие качественный результат.

Практическое занятие: выполнить обработку низа двойной подгибкой на швейной машине.

Раздел 8.11. «Обработка низа на плоскошовной машине». Особенности обработки низа на плоскошовной машине для трикотажных изделий. Особенности формирования цепного стежка. Как подготовить низ к обработке, что учесть, как начать и как завершить строчку, чтобы она была хороша закреплена и не распустилась.

Практическое занятие: выполнить обработку низа на плоскошовной машине. Надежно закрепить конец строчки

Раздел 8.12. «Обработка пояса». Особенности и виды обработки пояса. Пояс с пуговицей или крючками, потайной молнией, без застежек. Последовательность выполнения. Контроль качества готового вшитого пояса: на что обратить внимание и что учесть

Практическое занятие: выполнить обработку пояса в изделии с потайной молнией, плавно переходящей в пояс.

Раздел 8.13. «Обработка пояса с резинкой». Особенности и виды обработки пояса с резинкой: полностью или частично. С петлей под шнурок и без. Оборудование для обработки пояса. Последовательность выполнения обработки пояса с использованием оверлока и швейной машины. Контроль качества готового вшитого пояса: на что обратить внимание и что учесть.

Практическое занятие: выполнить обработку пояса на резинке в изделии с использованием оверлока и швейной машины.

Раздел 8.14. «Обработка петель». Усиление места под петли. Виды оборудования для обработки петель. Последовательность выполнения обработки петель на бытовой швейной машине в автоматическом и полуавтоматическом варианте: особенности, преимущества и ограничения.
Практическое занятие: выполнить обработку петель на бытовой швейной машине в полуавтоматическом режиме.

Раздел 8.15. «Обработка разрезов». Виды разрезов и способы их обработки.
Практическое занятие: выполнить обработку разреза на рукаве с использованием косой бейки.

Раздел 8.16. «Обработка шлицы». Виды шлиц, места применения. Способы укрепления и обработки.
Практическое занятие: выполнить обработку шлицы на юбке.

Раздел 8.17. «Заготовка и пришивание шлевок». Виды шлевок по материалам и по обработке (в 3 или 4 сложения). Расчет длины шлевки. Технология пришивания и укрепления шлевок. Закрепочная машина для притачивания шлевок.
Практическое занятие: выполнить заготовку и притачать шлевку с использованием оверлока и швейной машины.

Раздел 7. Оценочные средства

7.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.1.1. Промежуточная аттестация по модулю 2. Задание: заправить оверлок и швейную машину. Заменить иглы.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.2. Промежуточная аттестация по модулю 3. Задание: выполнить бельевой шов на образце.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.3. Промежуточная аттестация по модулю 4. Задание: обработать прорезной карман с листочкой.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.4. Промежуточная аттестация по модулю 5. Задание: обработать отрезную планку на образце.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.5. Промежуточная аттестация по модулю 6. Задание: втачать воротник с отрезной стойкой на образец.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.6. Промежуточная аттестация по модулю 7. Задание: обработать гульфик.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.7. Промежуточная аттестация по модулю 8. Задание: обработать горловину обтачкой на образце.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.1.8. Промежуточная аттестация по модулю 8. Задание: обработать горловину на образце футболки.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

7.2. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Задание: Заправить швейную машину. Обработать карман с отрезным бочком. Втачать потайную молнию.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который самостоятельно

справился с заданием.

Форма контроля – практическое задание. Метод контроля – практическое задание.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение программы

8.1. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы. В организации имеются электронно-библиотечные ресурсы доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выдаются по мере освоения материала в качестве дополнительного наглядного материала в виде схем и картинок. Также предполагается ведение записей, зарисовок и хранение образцов отработанных на практике операций.

8.2. Материально-технические условия реализации программы

В материально-техническое обеспечение входит аудитория, рассчитанная на учебную группу, оснащенная оборудованием и инструментами для демонстрации возможностей профессиональной деятельности, проведения практического обучения.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория	Лекции	Компьютер, флипчат.
Швейная мастерская	Практические работы	Оборудование: Столы для раскроя; Стул. Бытовая швейная машина. Промышленная швейная машина. Бытовой оверлок. Промышленный оверлок. Промышленная швейная машина для Подгибки низа. Плоскошовная машина бытовая. Проскошовная машина промышленная. Манекены взрослые размеры: 40,42,52,42 бельевой. Манекен детский

		34 размер. Гладильная доска. Электропаровой утюг. Кронштейн. Светильники для промышленных и бытовых швейных машин, оверлоков и пр. на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. Лапки для шв. машины. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Флизелин. Тесьма молния. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для бумаги. Ножницы закройные. Кусачки. Мел. Нитки. Иглы. Булавки. Игольницы и пр. Спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел Колодки/приспособления для ВТО. Проутюжитель. Игла для шитья ручная для вывертывания. Иглы для шитья ручные. Нитковдеватель. Шило. Распарыватель. Наперсток. Игольница. Нитки белые п/э. Нитки черные п/э. Карандаш. Точилка/канцелярский нож. Ластик. Калькулятор
Швейная мастерская	Демонстрационный экзамен	Оборудование: Столы для раскроя; Стул. Бытовая швейная машина. Промышленная швейная машина. Бытовой оверлок. Промышленный оверлок.

		Промышленная швейная машина для Подгибки низа. Плоскошовная машина бытовая. Проскошовная машина промышленная. Манекены взрослые размеры: 40,42,52,42 бельевой. Манекен детский 34 размер. Гладильная доска. Электропаровой утюг. Кронштейн. Светильники для промышленных и бытовых швейных машин, оверлоков и пр. на кронштейне с креплением струбциной к столешнице. Лапки для шв. машины. Совок для уборки. Щётка - веник для уборки. Мусорная корзина. Расходные материалы: Ткань х/б и спанбонд. Ткань трикотаж. Нить п/э, соответствующего цвета. Флизелин. Тесьма молния. Сантиметровая лента. Линейки. Ножницы для бумаги. Ножницы закройные. Кусачки. Мел. Нитки. Иглы. Булавки. Игольницы и пр. Спец рабочие инструменты, рассекатель, копир, магниты, зажимы для ткани, грузы, портновский мел Колодки/приспособления для ВТО. Проутюжильник. Игла для шитья ручная для вывертывания. Иглы для шитья ручные. Нитковдеватель. Шило. Распарыватель. Наперсток. Игольница. Нитки белые п/э. Нитки черные п/э. Карандаш. Точилка/канцелярский нож.
--	--	---

		Ластик. Калькулятор
--	--	---------------------

Раздел 9. Кадровые условия реализации программы

Преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Все преподаватели основных дисциплин имеют диплом о высшем и среднем профессиональном образовании соответствующего профиля, либо дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, опыт практической работы по пошиву текстильных изделий.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Важнейшие публикации за последние пять лет (не более трех)
1	Лобанова Виктория Львовна	Методист, Технолог, Конструктор, Портной, Педагог	18	https://www.academysew.ru/

Раздел 10. Информационное обеспечение программы

Список литературы:

1. Технология одежды. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 352 с.
2. Пошив изделий по индивидуальным заказам : учебник для нач. проф. образования / М. А. Силаева. — 7-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 528 с.
3. Технология изготовления швейных изделий: Учебник для сред. спец. учеб. заведений./Т.Н. Реут, Р.Б.Контонер - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легпромбытиздат, 1989. - 320 с.
4. Школа шитья. Изготовление одежды от раскроя до отделки / Перевод: Ольга Озерова - Эксмо_Пресс, 2007.- 416 с.
5. Шьем по ГОСТу: полный курс от легендарной портнихи/ З.В. Высоцкая.- Москва: Издательство АСТ, 2020,- 464 с.
6. Азбука шитья. От простого к сложному. -М.: ООО ТД «Издательство Мир книг», 2006.- 320 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.academysew.ru/>